

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися программ спортивной подготовки и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в МАУ ДО СДЮСШОР № 1

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки (далее – Программы) в МАУ ДО СДЮСШОР № 1 (далее – СДЮСШОР).

1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися Программ в СДЮСШОР.

1.4 Положение регламентирует деятельность тренеров-преподавателей и администрации учреждения по учету результатов обучающихся по разделам учебного плана Программ.

1.5 Положение принимается на неопределенный срок.

1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом СДЮСШОР.

1.7 Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.8 Система учета индивидуальных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности СДЮСШОР в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся

2.1 Понятие индивидуальных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2 Основной формой фиксации результатов освоения Программы обучающихся являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по предметным областям учебного плана (разделам подготовки).

3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся

3.1 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей Программы.

3.2 Под **итоговым** контролем понимается выставление уровня подготовленности по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец каждого **этапа** подготовки Программы.

3.3 Под **промежуточным** контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы **на конец каждого учебного года**.

3.4 Под **текущим** контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана во время учебного года согласно плана промежуточной аттестации (2 раз в год- декабрь, май).

3.5 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы является обязательным и осуществляется в СДЮСШОР на всех этапах обучения.

3.6 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем или методистом СДЮСШОР в момент принятия ребенка в учреждение.

3.7 Основными формами текущего, промежуточного и итогового контроля является: тестирование по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана (ОФП и СФП, теория и методика физической культуры и спорта); анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (техничко-тактическая и психологическая подготовка); результаты медико-биологических исследований. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в документах планировании тренеров-преподавателей.

4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся

4.1 Учет достижений обучающихся СДЮСШОР осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плана - 2 раз в год;

- результаты промежуточного контроля - по окончанию учебного года;

- результаты итогового контроля - по окончании этапа подготовки;
- результаты выступлений в соревнованиях – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий – после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

4.2 Тренер-преподаватель предъявляет учебные достижения на бумажных носителях на каждую учебную группу и (или) каждого обучающегося методисту, который вносит данные в электронную форму «Результаты освоения Программы».

4.3 Отчет по результатам освоения Программы по каждой тренировочной группе методисты сдают по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ результатов освоения Программ в СДЮСШОР.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1 Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются:

- журнал учета групповых занятий;
- протоколы результатов текущего, промежуточного и итогового контроля;
- протоколы соревновательных мероприятий.

5.2 Электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются форма «Результаты освоения Программы»

5.3 Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы, а также электронная форма «Результаты освоения Программы» хранятся у методистов, который **осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.**

5.4 Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на тренерских советах, анализ результатов освоения Программ в СДЮСШОР на заседаниях педагогического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля СДЮСШОР, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

5.5 Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.